

# **Avaliação da CAPES**

# **Avaliação trienal e quadrienal da CAPES**

## Portaria da CAPES

*Os cursos de PG avaliados com nota igual ou superior a "3" são recomendados pela CAPES ao reconhecimento ou renovação pelo Conselho Nacional de Educação, MEC.*

*Somente os cursos reconhecidos pelo CNE/MEC estão autorizados a expedir diplomas de mestrado e/ou doutorado com validade nacional.*

## Os cinco quesitos e a avaliação CAPES

<b>1</b>	<b>Proposta do programa</b>
<b>2</b>	<b>Corpo docente</b>
<b>3</b>	<b>Corpo discente, teses e dissertações</b>
<b>4</b>	<b>Produção intelectual</b>
<b>5</b>	<b>Inserção social</b>

**Insuficiente, Fraco, Regular, Bom e Muito bom.**

# Classificação dos cursos PG

Nota	Conceito	Características
1	Deficiente	
2	Fraco	
3	Regular	Padrão mínimo de qualidade para a recomendação do programa ao CNE.
4	Bom	“Bom” em pelo menos 3 quesitos, incluindo, Corpo Discente e Produção Intelectual.
5	Muito bom	“Muito Bom” em pelo menos 4 dos 5 quesitos incluindo os (quesitos 3 e 4).
6	Excelente	
7	Excelente	“Muito Bom” em todos os itens, altamente diferenciado em relação aos demais programas da área; e desempenho equivalente ao dos centros internacionais de excelência na área.

Em novembro de 2017, a Comissão Especial de Acompanhamento do PNPG 2011-2020 solicitou contribuições/propostas dos diferentes setores entre estes: ABC, ANDIFES, CNE, CONFAP, CNPq, FINEP, FOPROP, MCTIC, SBPC, etc.).

**Nova ficha de avaliação**

# A nova ficha de avaliação

- Quesitos
  - Programa
  - Formação
  - Impacto na sociedade
- A ficha é única, cabendo as áreas as definições dos indicadores para cada quesito em função da modalidade (acadêmico ou profissional) e das suas especificidades.



## O Quesito PROGRAMA

- Avaliar o funcionamento, estrutura e planejamento do programa de pós-graduação em relação ao seu perfil e seus objetivos.

# O Quesito PROGRAMA

1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos/missão do programa.

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

# O Quesito PROGRAMA

1.3 Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e formação de seus alunos, vinculada à produção do conhecimento.

1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento.



# O Quesito FORMAÇÃO

2.1 Atuação dos docentes permanentes em relação às atividades de pesquisa e de formação do programa e à produção intelectual.

2.2 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.

2.3 Qualidade da produção de discentes e egressos.

-

# O Quesito IMPACTO NA SOCIEDADE

*Está relacionado com os impactos gerados pela formação de recursos humanos e a produção de conhecimentos do programa.*

*As dimensões impacto e relevância social, internacionalização e inovações foram incorporados a este quesito, bem como o destino e atuação dos egressos.*

# O Quesito **IMPACTO NA SOCIEDADE**

- 4.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual bibliográfica, técnica e/ou artística - em função do programa.
- 4.2. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.
- 4.3 Impacto da inserção social e econômica do programa.
- 4.4 Internacionalização e visibilidade do programa.

## **Critério para a atribuição de notas**

O GT entendeu que os 3 quesitos têm a mesma importância. Portanto:

Nota 5: Conceito “Muito Bom” nos três quesitos.

Nota 4: No mínimo conceito “Bom” nos três quesitos.

Nota 3: No mínimo conceito “Regular” nos três quesitos.

## Outras questões importantes - Avaliação

Na nova normativa está mantida a escala de notas que varia de 1 a 7. PPG's que recebam notas **1 e 2** têm desempenho **insuficiente** para permanecer em funcionamento, e serão desativados. A nota **3** é atribuída para programas de qualidade **regular**, **4** para os considerados **bons** e **5** para aqueles **muito bons**. As notas **6 e 7** são reservadas para os PPG's de **excelência**.



## Outras questões importantes - Avaliação

Uma mudança é a exigência de que PG's com **doutorado** tenham a **nota 4** na avaliação para que possam continuar em atividade.

A **nota 3** resulta no descredenciamento do programa como um todo, ( o mestrado e o doutorado).

Contudo, para programas com somente mestrado, a **nota 3** continua suficiente para o funcionamento.

# Outras questões importantes - Qualis

O novo Qualis terá 8 extratos.

**A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3 e B4.**

A classificação respeitaria as especialidades dentro de cada área de avaliação.

Os periódicos que tiverem produções em mais de uma área de avaliação receberão a classificação da área mãe, ou seja, aquela que tiver maior número de produções.

## **Outras questões importantes - EGRESSOS**

**Informações Egressos:** informações quantitativas e qualitativas (prestadas pelo PPGs) para analisar a inserção dos profissionais no mercado de trabalho.

**Impacto Egressos:** O PPG deverá informar (Coleta) o impacto da formação dos seus ex-alunos, destacando até cinco casos exitosos de profissionais que tiveram atuação de relevância.

**Produção Egressos:** últimos cinco anos.

# Outras questões – PRODUÇÃO QUALIFICADA

- **Avaliação** em três níveis:

**Nível 1:** Produção total do programa.

**Nível 2:** Produção docente: 1 / DP / ano de atuação como docente permanente.

**Nível 3:** Produção qualificada do programa. De 5 a 10 produtos para o quadriênio. A área pode definir seu número em função do número de docentes permanentes ou usar a faixa de 5 a 10 para todos os programas.

# Internacionalização - Ações prioritárias

Professor visitante - disciplinas ministradas

Professor visitante – disciplinas ministradas em línguas estrangeiras

Professor visitante – atividades de pesquisa envolvendo discentes

Projetos internacionais com ou sem recursos financeiros

Artigos em colaboração com pesquisadores estrangeiros

Professor do Programa ministrando disciplinas em outros países

Estudantes estrangeiros realizando estágio sanduiche em PG-UFBA

Professor do Programa com atividades de editoria internacional

Estudantes estrangeiros cursando ME e DO em PG's-UFBA

Estudantes de PG's-UFBA realizando doutorado sanduiche

# Cursos de excelência\* – Nota 6 e 7

Inserção internacional

Produção científica do corpo docente

Quantidade e nível de bolsistas de produtividade do CNPq

Projetos internacionais

Professor do PG-UFBA com atividades de editoria internacional

Prêmios e honrarias dos professores e discentes do PG-UFBA

Visibilidade internacional

Ações de solidariedade

Aspectos quantitativos (índice H, somatório de citações)

**\* - Considerando as especificidades de cada área.**

# **Internacionalização - Ações solidárias**

A CAPES também sugere que algumas ações de internacionalização seja realizadas em parcerias com outras universidades do país no sentido de maior aproveitamento do recurso do projeto CAPES - Print.

# Avaliação das atividades desenvolvidas no Projeto CAPES – Print.

## Relatório