

TAÍS GENTIL NOGUEIRA GONDIM

**A INCLUSÃO DO SURDO/PESSOA COM DEFICIÊNCIA
AUDITIVA NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

RESUMO

Os teóricos estudados, durante o processo de construção deste trabalho, evidenciam que pessoas com deficiência sempre encontraram dificuldades de inserção no meio social, sofrendo com o estigma da incapacidade, com o preconceito e a marginalização. O surdo, em especial, precisou transcender a visão biomédica – que concebe a sua condição como patológica, prisma ainda adotado atualmente por grande parcela da sociedade –, a fim de ser reconhecido como um sujeito dotado de cultura e língua distintas, e não como um indivíduo doente, malsucedido e/ou inferior ao ouvinte. No âmbito profissional, o surdo/deficiente auditivo, além de depender das condições ergonômicas do ambiente de trabalho, que podem promover sua saúde ou adoecê-lo, ainda tem de lidar com o processo inclusivo, voltado às pessoas com alguma deficiência, inclusão esta que nem sempre se concretiza como a legislação determina e prevê. O objetivo deste trabalho foi compreender como tem sido feita a inclusão do surdo/deficiente auditivo como servidor público na Universidade Federal da Bahia – UFBA. A presente dissertação, fundamentada na metodologia qualitativa de pesquisa, analisou, utilizando-se da abordagem fenomenológico-hermenêutica, na perspectiva da teoria interpretativa de Paul Ricoeur, as narrativas de sujeitos surdos/deficientes auditivos que ocupam cargos públicos na UFBA, entidade da Administração Pública federal, localizada em Salvador-Ba, tendo utilizado ou não os dispositivos de inclusão, tais como a Lei de Cotas. A partir da compreensão e interpretação dos significados atribuídos ao tema pelos interlocutores, é preciso estar atento às falas deles, para que o ambiente de trabalho seja mais humanizado e para que as noções de cuidado com o outro sejam exercidas, bem como, especialmente no contexto profissional, para evitar a ocorrência de abusos de poder e discriminações contra o surdo/deficiente auditivo em seu ambiente de trabalho dentro da Universidade escolhida como campo de investigação, mas não se restringindo a ela. Espera-se que as políticas públicas possam também refletir no sentido de recuperar o cuidado com o outro, com o bem comum. Melhorar o acolhimento e oportunizar para que a pessoa se desenvolva em condições de trabalho dignas e justas, que valorizem essa pessoa surda/com deficiência auditiva. Também é esperado que, a partir desses resultados, abram-se mais possibilidades de intervenção na área, a fim de que as demandas da comunidade surda ganhem mais visibilidade e possam ser atendidas, na perspectiva de ampliação da justiça social.

Palavras-chave: Inclusão; Trabalho; Pessoa com deficiência; Surdez; Narrativa.

TAÍS GENTIL NOGUEIRA GONDIM

**A INCLUSÃO DO SURDO/PESSOA COM DEFICIÊNCIA
AUDITIVA NO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

ABSTRACT

The theorists studied during the process of construction of this work show that people with disabilities have always encountered difficulties of insertion in social environment, suffering the stigma of disability, prejudice and marginalization. The deaf person, in particular, had to transcend the biomedical vision - which conceives his/her condition as pathological, a prism still adopted today by a large part of society - in order to be recognized as someone endowed with a distinct culture and language, and not as a sick person, unsuccessful and / or inferior to the listener. In the professional scope, the deaf / hearing impaired, besides being dependent on the ergonomic conditions of the work environment, which can promote their health or make them sick, still has to deal with the inclusive process, aimed at people with a disability, inclusion that doesn't materialize as the legislation determines and provides. The objective of this work was to understand how the inclusion of the deaf / hearing disabled people as public servants at the Federal University of Bahia - UFBA has been done. The present dissertation, based on the qualitative methodology of research, analyzed, using the phenomenological-hermeneutic approach, from the perspective of Paul Ricoeur's interpretive theory, the narratives of deaf / hearing impaired people who occupy public positions in UFBA, entity of the Federal Public Administration, located in Salvador-Ba, using or not the inclusion devices, such as the Quotas Law. With the understanding and interpretation of the meanings attributed to the theme by the interlocutors, we must be attentive to their statements, so that the work environment becomes more humanized and the notions of care with the other can be exercised, especially in the professional context, to avoid the occurrence of abuse of authority and discrimination against the deaf / hearing impaired in their work environment within the University chosen as a field of research, but not restricted to it. It is hoped that public policies may also reflect in order to recover care with the other, with the common good. To improve people's reception and provide their development in decent and fair working conditions, which can value this deaf / hearing disabled person. It is also expected that, from the results of this research, more possibilities for intervention in the area may open up, so that the demands of the deaf community gain more visibility and can be met, as well as the inclusive process of this population is better perfected, so to become increasingly effective and comprehensive.

Keywords: Inclusion; Job; Disabled person; Deafness; Narrative.