

RESUMO

O trabalho docente é caracterizado por diversas funções atribuídas aos professores, desde o planejamento pedagógico na escola, atividades extraclasse, relação com alunos, gestão escolar, família de alunos e a comunidade. Neste contexto, na maioria das vezes, os docentes se encontram desassistidos, com precárias condições de trabalho e falta de reconhecimento da gestão e da sociedade em geral. Deste modo, além do adoecimento observa-se a desvalorização profissional o que gera insatisfação nesses trabalhadores. O presente estudo objetiva analisar os significados atribuídos por professoras aos problemas de saúde vivenciados durante o exercício da docência na rede pública de Ensino Fundamental e Médio no município de São Miguel das Matas, Bahia. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa com entrevistas narrativas e utiliza a teoria da hermenêutica de Paul Ricoeur para entender estes significados. As professoras experienciam os problemas de saúde como uma limitação, tanto no trabalho como na vida de modo geral e buscam meios paliativos para continuarem suas atividades.

Palavras-chaves: Trabalho docente, Ensino Fundamental e Médio, experiência, professores, problemas de saúde.

ABSTRACT

The teaching work is characterized by several functions attributed to the teachers, from pedagogical planning in the school, extraclass activities, relationship with students, school management, student family and community. In this context, for the most part, the teachers are unassisted, with poor working conditions and lack of recognition of management and society in general. Thus, in addition to illness, professional devaluation is observed, which causes dissatisfaction among these workers. The present study aims to analyze the meanings attributed by teachers to the health problems experienced during the teaching exercise in the public elementary and middle schools in the municipality of São Miguel das Matas, Bahia. This is a qualitative approach with narrative interviews and uses Paul Ricoeur's theory of hermeneutics to understand these meanings. Teachers experience health problems as a limitation, both at work and in life in general, and seek palliative means to continue their activities.

Key words: Teaching work, Elementary and secondary education, experience, teachers, health problems.