**QUESTIONÁRIO PARA O MOMENTO 2: FINAL DO QUARTO SEMESTRE (para mestrandos) e QUARTO E OITAVO SEMESTRE (para os doutorandos)**

**APRESENTAÇÃO**

Caro estudante da pós-graduação,

As mudanças no processo de avaliação pela CAPES, para o presente quadriênio, introduziu algumas inovações importantes e que exigem, dos Programas e das Instituições novas demandas. Uma dessas novidades consiste no processo de autoavaliação de cada Programa como base para a avaliação externa a ser realizada. Assim, algo que era feito no âmbito dos Programas de formas diferentes ganha a necessidade de ter um processo mais estruturado no âmbito da Universidade. Assim, a Pró-reitoria de Pós-Graduação em conjunto com a SUPAD - Superintedência de Avaliação Institucional, buscando apoiar os Programas de Pós-Graduação (PPGs) no seu processo de Autoavaliação, resolveram institucionalizar duas pequisas a serem conduzidas com alguma periodicidade: a pesquisa com discentes e a pesquisa com egressos. Passa a ser de fundamental importância a sua participação respondendo o presente questionário cujos dados coletivos servirão de base para a autoavaliação do Programa e o seu planejamento estratégico para melhoria dos seus pontos mais frágeis. Contamos com a sua ajuda pois ela é valiosa para o contínuo desenvolvimento do nosso sistema de pós-graduação.

*Coordenação de Pós-Graduação / Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)*

*Superintendência de Avaliação e Desenvolvimento Institucional (SUPAD)*

**PARTE 1: DADOS PESSOAIS INFORMAÇÕES BÁSICAS**

Número de matrícula (condição para entrar no questionário para respondê-lo; também é condição para recuperar dados pessoais e da vida como estudante, tais como idade, gênero, curso que realiza, ano de ingresso).

Dados adicionais (que podem não estar no sistema da UFBA)

* Formação Original (graduação):
* É bolsista? (Sim/Não). Se sim, qual a agência que financia?
* Trabalha? (sim/não). Se sim, tempo dedicado ao trabalho: (horas semanais)

Você está inserido/participa de algum grupo de pesquisa? (Sim/Não)

**PARTE II - PERCEPÇÃO SOBRE O CURSO**

Para as questões que se seguem, utilize a seguinte escala para expressar a sua avaliação do conjunto de itens que descrevem aspectos da estrutura e funcionamento do curso que você realiza.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N/A** |
| Muito insatisfatório/a  | Insatisfatório/a  | Neutro | Satisfatório/a  | Muito satisfatório/a  | Não se Aplica |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estrutura curricular e atividades acadêmicas** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **N/A** |
| * Adequação dos componentes curriculares do curso (quantidade, duração) aos objetivos da formação pretendida.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Relação do conteúdo e atividades nas aulas com os objetivos da formação pretendida.
 |  |  |  |  |  |  |
| * As atividades acadêmicas desenvolvem as habilidades necessárias para o exercício profissional.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Equilíbrio entre componentes obrigatórios, optativos e o desenvolvimento da dissertação/tese.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para o ensino
 |  |  |  |  |  |  |
| * Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a pesquisa.
 |  |  |  |  |  |  |
| * Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a atividade profissional
 |  |  |  |  |  |  |
| * Participação em eventos científicos nacionais/internacionais
 |  |  |  |  |  |  |
| * Produção de artigos científicos e/ou capítulos de livros para publicação
 |  |  |  |  |  |  |
| * Participação nas atividades do grupo de pesquisa
 |  |  |  |  |  |  |
| * Intercâmbios com outros programas nacionais
 |  |  |  |  |  |  |
| * Intercâmbios com outros programas internacionais
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Processo de desenvolvimento da dissertação/tese** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **N/A** |
| * Qualidade do processo de orientação ao longo do curso
 |  |  |  |  |  |  |
| * Qualidade do processo de qualificação
 |  |  |  |  |  |  |
| * Suporte oferecido por outros docentes
 |  |  |  |  |  |  |
| * Suporte oferecido pelo grupo de colegas
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infraestrutura para ensino e pesquisa** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **N/A** |
| * Instalações física/tecnológica
 |  |  |  |  |  |  |
| * As salas de aula, salas de grupos de pesquisa
 |  |  |  |  |  |  |
| * O acesso à biblioteca ou às bases de dados necessárias
 |  |  |  |  |  |  |
| * As condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários)
 |  |  |  |  |  |  |
| * A secretaria (pessoal e instalações)
 |  |  |  |  |  |  |

Para as questões que se seguem, utilize a seguinte escala para expressar a sua avaliação do conjunto de itens que descrevem aspectos da estrutura e funcionamento do curso que você realiza.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **N/A** |
| Nunca | Poucas/raras vezes  | Algumas/pouca vezes | Muitas vezes/ frequentemente  | Sempre | Não se Aplica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Atuação dos docentes** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * A competência técnica (habilidade em desenvolver as aulas e demonstrar o domínio dos conteúdos da disciplina).
 |  |  |  |  |  |
| * A competência relacional (capacidade em se relacionar com os alunos e propiciar um clima adequado para a aprendizagem).
 |  |  |  |  |  |
| * A competência didática (capacidade de transmitir conteúdos; organizar as atividades de aprendizagem, avaliar o processo de ensino-aprendizagem).
 |  |  |  |  |  |
| * O compromisso (atenção aos alunos e disposição para cumprir o planejamento apresentado no início do semestre).
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gestão Acadêmica**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **N/A** |
| * Desemprenho da Coordenação
 |  |  |  |  |  |  |
| * Desempenho de setores de apoio (Secretaria, laboratórios)
 |  |  |  |  |  |  |

**PARTE III – SUA RELAÇÃO COM O CURSO**

Para as questões que se seguem, utilize a escala de 1 a 5 abaixo para indicar o seu grau de concordância com cada um dos itens a seguir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Discordo Totalmente | Discordo Parcialmente | Neutro | Concordo Parcialmente | Discordo Totalmente |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seu engajamento no curso e fatores associados** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * Concluir este curso é uma parte fundamental dos meus planos de carreira.
 |  |  |  |  |  |
| * Nesta Programa de Pós-Graduação, tenho feito amizades que contribuem para o meu crescimento pessoal
 |  |  |  |  |  |
| * O relacionamento com os professores tem contribuído para o meu crescimento pessoal.
 |  |  |  |  |  |
| * Sinto-me à vontade para iniciar conversação com os professores e coordenadores do meu curso.
 |  |  |  |  |  |
| * As disciplinas e as atividades que estamos realizando têm sido estimulantes intelectualmente.
 |  |  |  |  |  |
| * Eu estou altamente comprometido em obter o meu diploma neste curso.
 |  |  |  |  |  |
| * Nesta universidade, tenho feito amizades que contribuem para o meu crescimento intelectual.
 |  |  |  |  |  |
| * Estou satisfeito com a qualidade dos professores do meu curso.
 |  |  |  |  |  |
| * Tenho pensado seriamente em desistir do meu curso
 |  |  |  |  |  |
| * Eu gosto das conversas que eu tenho com os meus colegas de curso
 |  |  |  |  |  |
| * O relacionamento com os professores tem contribuído para o meu crescimento intelectual.
 |  |  |  |  |  |
| * Percebo que o que estou aprendendo no curso é fundamental para o trabalho na carreira que escolhi.
 |  |  |  |  |  |
| * Completar este curso é uma meta de vida para mim.
 |  |  |  |  |  |
| * Eu gosto de ter atividades sociais com os meus colegas de universidade.
 |  |  |  |  |  |
| * O contato com professores ou coordenações acadêmicas tem auxiliado nas minhas reflexões sobre a carreira profissional.
 |  |  |  |  |  |
| * Sinto que através das disciplinas estou desenvolvendo as habilidades necessárias para o exercício profissional
 |  |  |  |  |  |
| * As pressões que vivo para realizar o curso afetam o meu bem estar físico.
 |  |  |  |  |  |
| * As pressões que vivo para realizar o curso afetam o meu bem estar psicológico.
 |  |  |  |  |  |
| * Não tenho tido tempo para estudar e cumprir as demandas do curso
 |  |  |  |  |  |
| * A quantidade de tarefas acadêmicas (leituras, exercícios, trabalhos) é excessiva para mim.
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Suas expectativas com o curso** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * Contribuir para a melhora da sua renda
 |  |  |  |  |  |
| * Contribuir para a sua empregabilidade
 |  |  |  |  |  |
| * Contribuir para o seu crescimento profissional
 |  |  |  |  |  |
| * Me capacitar para exercer a docência no ensino superior na minha área
 |  |  |  |  |  |
| * Me capacitar para conceber e desenvolver projetos de pesquisas no meu campo de conhecimento
 |  |  |  |  |  |
| * Ampliar a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área
 |  |  |  |  |  |
| * Ampliar a minha capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seus projetos futuros** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **N/A** |
| * Continuar os estudos de Doutorado ou Pós-Doutorado
 |  |  |  |  |  |  |
| * Conseguir emprego como docente em IES Privada
 |  |  |  |  |  |  |
| * Fazer concurso público para atuar como docente
 |  |  |  |  |  |  |
| * Buscar um emprego em que possa atuar profissionalmente
 |  |  |  |  |  |  |
| * Fazer concurso público para atuar como profissional
 |  |  |  |  |  |  |

Em relação à sua produção bibliográfica responda para cada item, SIM ou NÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Publicou algum item até o momento do curso?** | **SIM ( )** | **NÃO ( )** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caso SIM, indique o número de itens:**  |  Em Co-autoria Docente e/ ou colegas | Sem co-autoria |
| * Resumo de trabalhos em congressos nacional
 |  |  |
| * Resumo de trabalhos em congressos internacional
 |  |  |
| * Trabalho completo em Anais de congresso nacional
 |  |  |
| * Trabalho completo em Anais de congresso internacional
 |  |  |
| * Artigo em periódicos nacional
 |  |  |
| * Artigo em periódicos internacional
 |  |  |
| * Livro/capítulo em editora nacional
 |  |  |
| * Livro/capítulo em editora internacional
 |  |  |