



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

| CÓDIGO | | NOME | | | | | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE | | | | | | | |
|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|----|-----|---|-------|-------------------------------------------------|---------|---|---------------------------|----------|---|--------------------------------------|--|
| MEDB73/201 51 | | TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE, AMBIENTE E TRAB. I- EPIDEMIOLOGIA | | | | | Departamento de Medicina Preventiva e Social | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | | | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | | | | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | Disciplina Teórica | | | Sem pré-requisitos | | | | |
| 34 | | | | | | 34 | | | | | | | | |
| CARGA HORÁRIA (docente/turma) | | | | | | | MÓDULO ² | | | | | | SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA | |
| T | T/P | P | PP | Ext | E | TOTAL | T | T/ P | P | PP | Ext t | E | Semestre Letivo Suplementar (2020.3) | |
| 34 | | | | | | 34 | 20 | | | | | | | |

EMENTA

A disciplina tem como objetivo principal trazer contribuições dos métodos e técnicas mais utilizadas no campo da Epidemiologia Ambiental e Ocupacional. O conteúdo programático da disciplina abrange: fundamentos científicos e as técnicas de pesquisa nas quais se baseia a Epidemiologia Ambiental e Ocupacional. Serão abordados aspectos históricos, teórico-conceituais e metodológicos relevantes na Epidemiologia Ambiental e Ocupacional: tipos de estudos epidemiológicos e sua aplicação na área da saúde do trabalhador, validade, reprodutibilidade, vieses, causalidade em epidemiologia e ocupacional, os conceitos e técnicas de avaliação das exposições ambientais e ocupacionais. A estratégia pedagógica será baseada em seminários e aulas expositivo-dialogadas tendo como suporte a leitura prévia de textos científicos, e debate em sala com participação de todos. Os seminários sobre problemas específicos do campo da saúde, ambiente e trabalho serão apresentados pelos alunos, com a sistematização final realizada pelo professor. A avaliação do desempenho do aluno será feita mediante a sua participação nas atividades de classe e através de um projeto ou texto final relacionado ao tema da Epidemiologia Ambiental e/ou Ocupacional, que foi objeto de aula/seminário da disciplina. O projeto/texto deverá ser realizado individualmente e de preferência, com a respectiva dissertação do aluno, tendo no máximo 10 páginas, incluída a bibliografia, fonte 12, Times New Roman, margens 2,5 com seções que serão definidas coerentemente com o objeto. A avaliação será realizada de acordo com seguintes critérios: originalidade da pergunta/objetivo, relevância, foco, clareza da argumentação, adequado uso dos conceitos e métodos epidemiológicos, uso correto da língua, atualidade das referências bibliográficas, contribuição pessoal.

OBJETIVOS

A disciplina tem como objetivo discutir os conceitos, métodos e tecnologias, com foco nas estratégias e técnicas de investigação, adotados nas pesquisas do campo da Saúde do Trabalhador. Pretende-se partir das experiências dos professores na produção de pesquisas, construindo um quadro de referências teórico-metodológicas para a pesquisa em Saúde do Trabalhador e instrumentando os estudantes para a tomada de decisão metodológica e produção de conhecimentos/evidências.

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O trabalho como determinante social da saúde: uma abordagem situacional;
- Estratégias e técnicas de investigação em saúde do trabalhador;
- Pesquisas com dados secundários em Saúde do Trabalhador;
- Pesquisa com dados primários em Saúde do Trabalhador;
- Revisão Sistemática, Metanálise e Metassíntese da Literatura;
- Modelos conceituais (modelos hierárquicos; introdução à discussão sobre DAGs – direct acyclic graphs);
- Métodos de análise e modelagem estatística;
- Pesquisa qualitativa em Saúde do Trabalhador;
- Estrutura de um artigo científico - linguagem científica;
- Outros formatos de publicações científicas;
- Ética na publicação.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina terá aulas expositivas e discussão publicações científicas que abordem as áreas temáticas delimitadas por essas, no formato de atividades síncronas e assíncronas, disponibilizadas pela plataforma Moodle UFBA. A discussão das temáticas e das publicações será aprofundada via Fóruns da plataforma. A avaliação constará de apresentação de protocolo de pesquisa pelos discentes, orientados por docentes, em consonância com as abordagens teóricas ofertadas na disciplina (atividade colaborativa).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação constará de apresentação de protocolo de pesquisa pelos discentes, orientados por docentes, em consonância com as abordagens teóricas ofertadas na disciplina (atividade colaborativa). A avaliação do conteúdo também será realizada de modo processual, através das participações e interações nas aulas e Fóruns. A avaliação do componente por discentes será realizada diretamente no SIAV.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ABRAHAO JI, TORRES CC. Entre a organização do trabalho e o sofrimento: o papel de mediação da atividade. *Prod.*, São Paulo, v. 14, n. 3, p. 67-76, Dec. 2004.

CAMPOS-SERNA, J; RONDA-PÉREZ, E; ARTAZCOZ, L; MOEN, BE; BENAVIDES, FG. Gender inequalities in occupational health related to the unequal distribution of working and employment conditions: a systematic review. *Int J Equity Health*. 2013; 12: 57

DENSIN KE, LINCOLN Y. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. O planejamento da pesquisa qualitativa. Introdução e Capítulo 6.

PENA PGL, MARTINS VLA, (Organizadores). Sofrimento negligenciado – doenças do trabalho em marisqueiras e pescadores artesanais. Salvador: EDUFBA, 2014. p157-177.

PRINS, R. (2013). Sickness absence and disability: An international perspective. In P. Loisel & J. R. Anema (Eds.), *Handbook of work disability: Prevention and management* (Vol. 1, pp. 3–14). New York: Springer Science + Business Media.

ROTHMAN KJ, GREELAND S, LASH TL. *Epidemiologia moderna*, 3. Ed- Porto Alegre: Artmed, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ARAÚJO KL, PENA PGL, FREITAS, M.C.S.F. GARCIA, R.W. Estigma do nutricionista com obesidade no mundo do trabalho. *Rev. Nutr.*, Campinas, v. 28, n. 6, p. 569-579, Dec. 2015. – Leitura complementar.

BATISTA AG, SANTANA VS, FERRITE S. Registro de dados sobre acidentes de trabalho fatais em sistemas de informação no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva* 2019, 24(3), 693-704.

CAMADA IMO, PATARO SM, FERNANDES RC. Heavy physical work under time pressure: the garbage collection service- a case study. *Work* 2012; 41(Suppl 1): 462-69.

FERREIRA-DE-SOUSA FN E SANTANA VS. Mortalidade por acidentes de trabalho entre trabalhadores da agropecuária no Brasil, 2000-2010. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 32(4):e00071914, abr, 2016.

FREITAS MCS. Manguezal: um lugar sagrado e ameaçado pela contaminação em Ilha de Maré. In: *Sofrimento negligenciado – doenças do trabalho em marisqueiras e pescadores artesanais.* / Paulo Gilvane Lopes Pena, Vera Lúcia Andrade Martins (Organizadores). – Salvador: EDUFBA, 2014. p157-177.

HARRIS JL, BOOTH A, CARGO M, HANNES K, HARDEN A, FLEMMING K, GARSIDE R, PANTOJA T, THOMAS J, NOYES J, Cochrane Qualitative and Implementation Methods Group Guidance series - paper 2: Methods for question formulation, searching and protocol development for qualitative evidence synthesis, *Journal of Clinical Epidemiology* (2018), doi: 10.1016/j.jclinepi.2017.10.023.

LUA I, ARAÚJO TM, ALMEIDA MMG, SOARES JFS, SANTOS, KOB. Autoavaliação negativa da saúde em trabalhadoras de enfermagem da Atenção Básica. *Trabalho, educação e saúde* (online) 2018, v. 16, p. 1301-1319.

MAENO M, TAKAHASHI MAC, LIMA MAG. Reabilitação profissional como política de inclusão social: [revisão]. Acta Fisiátrica, São Paulo, v. 16, n. 2, p. 53-58, 2009.

MAGALHÃES FB et al. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA INCAPACIDADE E FUNCIONALIDADE DE TRABALHADORES COM DISTÚRBIOS MUSCULOESQUELÉTICOS RELACIONADOS AO TRABALHO: ANÁLISE DAS PROPOSTAS EXISTENTES. Revista de Saúde Coletiva da UEFS, [S.I.], v. 6, n. 1, p. 53-61, oct. 2016.

NEVES RF, NUNES MO, MAGALHAES L. As interações entre os atores no retorno ao trabalho após afastamento por transtorno mental: uma metaetnografia. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 31, n. 11, p. 2275-2290, Nov. 2015 .

RIOS MA et al. Fatores associados a acidentes de trabalho envolvendo trabalhadores informais do comércio. Cadernos de Saúde Pública 2015, 31(6), 1199-1212. Epub June 00, 2015. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00101014>

SALDANHA et. Al. Como as relações de gênero influenciam os processos de incapacidade para o trabalho e retorno ao trabalho? Metassíntese de estudos qualitativos. In: Diferenças de gênero na trajetória de incapacitação para o trabalho entre trabalhadores da Indústria automotiva (Tese). Doutorado em Saúde Pública. Instituto de Saúde Coletiva. 2020.

SALDANHA JHS et al . Facilitadores e barreiras de retorno ao trabalho de trabalhadores acometidos por LER/DORT. Rev. bras. saúde ocup., São Paulo, v. 38, n. 127, p. 122-138, June 2013.

SALDANHA JHSS. Diferenças de gênero na trajetória de incapacitação para o trabalho entre trabalhadores da Indústria automotiva (Tese). Doutorado em Saúde Pública. Instituto de Saúde Coletiva. 2020.

SANTOS KOB, ALMEIDA MMC, GAZERDIN, DDS. Dorsalgias e incapacidades funcionais relacionadas ao trabalho: registros do sistema de informação de agravos de notificação (SINAN/DATASUS). Rev. bras. saúde ocup. [online]. 2016, vol.41, e3. Epub Aug 18, 2016. ISSN 0303-7657.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento(ou equivalente): _____ em // _____

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA³

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código e nome do componente: | |
| Nome do/s docente/s: | Coordenadora: Tania Maria de Araújo (UEFS) Docentes: - Milena Maria Cordeiro de Almeida (Depto. de Fisioterapia – ICS-UFBA) - Jorge Henrique Santos Saldanha (Depto. de Fisioterapia, ICS-UFBA) - Fernando Ribas Feijo (Centro de Ciências da Saúde/ UFRB); - Eduardo Marinho Barbosa (Instituto Federal da Bahia, IFBA); - Kênya Lima (Secretaria Municipal de Saúde de Salvador). |
| Período: | Semestre Letivo Suplementar – 08/09 a 18/12/2020 |

| Data ou período de realização | Unidade Temática ou Conteúdo | Técnicas ou estratégias⁴ de ensino previstas | Atividade/ Recurso⁵ | CH Docent e⁶ | CH Discent e⁷ |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 11/09 | Apresentação da disciplina – Debate - Saúde do Trabalhador: possibilidades, desafios e perspectivas | Atividade síncrona para apresentação da disciplina, pactuação do conteúdo e atividade de avaliação | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA | 2h | 2h |
| 18/09 | Estudos de vigilância em saúde do trabalhador e com bases de dados secundários | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Profa. Milena Almeida | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 25/09 | Apresentação das propostas discentes | Atividade síncrona para discussão de construção de protocolo de pesquisa -atividade avaliativa e colaborativa - Todo professores | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 2h | 2h |
| 02/10 | Indicadores de desigualdades: gênero, raça/cor da pele e trabalho | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | Temático - Professores Henrique Saldanha e Tânia Araújo | UFBA | | |
| 09/10 | Revisões Sistemáticas em Saúde do Trabalhador | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Professores Fernando Feijó e Henrique Saldanha | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 16/10 | Abordagens qualitativas em Saúde do Trabalhador | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Professores Kênya Lima e Henrique Saldanha | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 23/10 | Discussão dos temas apresentados – dúvidas, elaborações, sínteses | Atividade síncrona para discussão de dúvidas | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA | 2h | 2h |
| 30/10 | O trabalho informal e a saúde dos trabalhadores: a oportunidade da Atenção Básica | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Professores Eduardo Marinho e Milena Almeida | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 06/11 | Tema 1. Avaliação de Riscos Psicossociais no Trabalho em estudos Epidemiológicos Tema 2. Transtornos mentais | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Professores Fernando Feijó e Tânia Araújo | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | relacionados ao Trabalho | | | | |
| 13/11 | A saúde dos/as trabalhadores/as da Saúde | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Professores Kênya Lima, Tânia Araújo | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 20/11 | Incapacidade para o trabalho, afastamentos e reabilitação | Atividade síncrona para apresentação do conteúdo e discussão de dúvidas mas abertura de Fórum Temático - Henrique Saldanha | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA+ Fórum Moodle UFBA | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) | 3h (2h síncronas e 1 h de Fórum) |
| 27/11 | Apresentação e discussão dos projetos de pesquisa | Atividade síncrona - todos professores | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA | 2h | 2h |
| 04/12 | Finalização e avaliação do componente por docentes e discentes | Atividade síncrona - todos professores | Plataforma Conferência Web - RNP UFBA | 2h | 2h |

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁴ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores e em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores; Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁵ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁶ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁷ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.