



COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|----------------------------|--|
| CÓDIGO / MEDA24 | NOME Metodologia da Pesquisa em Saúde, Ambiente e Trabalho |
|----------------------------|--|

| CARGA HORÁRIA | | | CRÉDITOS | Professores /convitados | ANO |
|---------------|----|-------|----------|---|---|
| T | P | total | | Kionna Oliveira Bernardes Mônica Angelim Maria Lúcia Vaz Masson | 2020 Semestre suplementar |
| 34 | 17 | 51 | 3 | | |

EMENTA

Apresenta as principais correntes teóricas e as metodologias da pesquisa científica; discute a construção do processo de investigação.

OBJETIVOS

- Discutir os enfoques filosóficos (epistemologia) sobre a ciência;
- Problematizar métodos e técnicas utilizados na pesquisa em saúde, ambiente e trabalho;- Qualificar os mestrands quanto à elaboração de seu projeto de pesquisa, apresentando-os as principais correntes teóricas e as metodologias da pesquisa científica.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão abordados por meio de atividades síncronas e assíncronas. As atividades síncronas, em seu conjunto, se desenvolverão a partir do contato prévio do estudante com o conteúdo, trazendo as contribuições, dúvidas e questões para o momento síncrono.

Na plataforma AVA MOODLE UFBA, todo o curso será desenvolvido por meio de: atividades *online* a) *web*conferências, síncronas, com pequena audiência de modo a favorecer o trabalho compartilhado em debate, b) fóruns *online* que favoreçam a colaboração e interatividade entre estudantes e docente, c) *web* conferências (assíncronas), por meio de material didático constituído de a) videoaulas, b) artigos c) capítulos de livro.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será processual. Será considerada a participação do estudante nas atividades, sendo aferida por meio de: a) realização de tarefas disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem; b) aulas ao vivo; c) trabalhos em equipe; c) autoavaliação.

Será avaliado também o produto final da disciplina resultante da participação em sala e do *projeto com avanços em relação ao projeto de seleção*, em especial na definição do título, tema, objeto, participantes da pesquisa e as justificativas do trabalho de investigação proposto; a problemática e a questão principal; e os objetivos (geral e específicos) claramente definidos, além da indicação do tipo de estudo e possíveis técnicas de pesquisa (metodologia), bem como as referências bibliográficas do projeto feitas conforme proposta do curso: o de *Vancouver* (Requisitos uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos) ou o da ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação do curso e do programa da disciplina.
2. O que é ciência
4. Problemática, problema e objeto de pesquisa I
5. O problema de investigação e delimitação do objeto – I: Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico
6. O problema de investigação e delimitação do objeto –II: Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico
7. Aspectos Metodológicos – Abordagem Quantitativa
8. Aspectos Metodológicos – Abordagem Qualitativa

-
-
9. Modelo teórico, modelo conceitual
-
10. Modelo teórico, modelo conceitual: oficina – orientador deve estar ciente do que vai ser apresentado.
-
11. Revisão da Literatura – Tutorial – Bases indexadas
-
12. A questão do Plágio em pesquisa
-
- 13 a 15: Apresentação dos projetos pelos mestrandos
-

BIBLIOGRAFIA

- BOOTH, WC, Colomb GG, Williams JM. *A Arte da pesquisa*. 3ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- PPGSAT. FMB.UFBA. Roteiro de Dissertação e de Projeto de Dissertação. 3ª versão. Salvador: Pós-Graduação em Saúde Ambiente e Trabalho, 2017
- BEAUD, Michel. *Arte da tese: como preparar e redigir uma tese de mestrado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário*. 3ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- JACOBINA, R. R. O paradigma da epistemologia histórica: a contribuição de Thomas Kuhn. *História, Ciência e Saúde - Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 6, n. 3, p. 609-630, 2000.
- KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. 9ed. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2006.
- LATOUR, Bruno. *Ciência em Ação. Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. São Paulo: Editora Unesp, 2000, 440 p.
- MARCONI, Maria de A. & Lakatos, Eva Maria. *Fundamentos de Metodologia científica*. 7ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MINAYO, Maria Cecília de Sousa. *O Desafio do Conhecimento: Pesquisa qualitativa em saúde*. Rio de Janeiro (RJ): Hucitec, 2010.
- CRESWELL, JW. *Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto alegre: Artmed, 2010.
- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. 21ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- REY, Luis. *Planejar e redigir trabalhos científicos*. 2ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1993.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 22ed. São Paulo: Cortez, 2004.
- VERA, Armando Arti. *Metodologia da pesquisa científica*. 3ed. São Paulo: Globo, 1989
-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando; introdução à filosofia*. 2ed. São Paulo: Moderna, 1993.
- BECKER, Howard. *Métodos de pesquisa em ciências sociais*. São Paulo: HUCITEC, 1994.
- CHALMERS, Alan F. *O que é ciência afinal?* São Paulo, Ed. Brasiliense, 1976 (tradução, 1993)
- CASTRO, Cláudio de Moura. *A prática da pesquisa*. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.
- CUPANI, Albert. *A crítica do positivismo e o futuro do filósofo*. Florianópolis: UFSC, 1985.
- DEMO, Pedro. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000.
- FACHIN, Odília. *Fundamentos de metodologia*. 3ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- LAPLANTINE, François. *A Descrição Etnográfica*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1988
- LUBISCO, Nídia Maria L.; VIEIRA, Sônia C. *Manual de estilo acadêmico: trabalho de conclusão de curso, dissertações e teses*. 5. ed. Salvador: EDUFBA, 2008.
- RUDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa científica*. 19ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
- SANTOS, Boaventura. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Afrontamento, 1995.
-

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Assinatura e Carimbo do Chefe do Departamento de Medicina Preventiva e Social Programa aprovado em reunião plenária do dia ____/____/____</p> | <p>Assinatura e Carimbo do Coordenador do Curso de Mestrado em Saúde, Ambiente e Trabalho Programa aprovado em reunião plenária do dia ____/____/____</p> |
| | |

PROGRAMAÇÃO

Aula / conteúdo

| Tema/ Modalidade | Objetivo | INTERAÇÃO |
|--|--|--|
| Abertura/ Síncrona | - Acolhimento / ambientação | - Web conferência |
| ATIVIDADE 1 | | |
| O que é ciência? / Assíncrona | - Resgatar o conceito de ciência e diferentes implicações históricas no processo do conhecimento científico. | - Participação em Fórum |
| ATIVIDADE 2 | | |
| Problemática, problema e objeto de pesquisa Assíncrona | - Retomar conceito de problemas de pesquisa | -Discussão FÓRUM |
| ATIVIDADE 3 | | |
| O problema de investigação e delimitação do objeto I: Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico Assíncrona | - Preparação com foco no projeto de pesquisa em desenvolvimento | - Fórum Geral – cada estudante insere um tópico com “Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico” da pesquisa – <i>Chatem</i> pequenos grupos (4 discentes por docente) |
| ATIVIDADE 4 | | |
| O problema de investigação e delimitação do objeto II: Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico Síncrona | - Apresentação com foco no projeto de pesquisa em desenvolvimento | - <i>Web</i> Conferência: em pequenos grupos |
| ATIVIDADE 5 | | |
| O problema de investigação e delimitação do objeto III Tema, Tópico, Problema, Pergunta, Fundamento Lógico Síncrona | - Apresentação com foco no projeto de pesquisa em desenvolvimento | - <i>Web</i> Conferência: com o grupo inteiro |
| ATIVIDADE 6 | | |
| Aspectos Metodológicos – Abordagem Quantitativa ATIVIDADE 7 - Assíncrona | -Discussão dos principais métodos de base quantitativa | -Leitura comentada/Fórum |
| ATIVIDADE 8 - Síncrona | Principais métodos de base quantitativa | - <i>Web</i> Conferência |
| Aspectos Metodológicos – Abordagem Qualitativa ATIVIDADE 9 -Assíncrona | -Discussão dos principais métodos de base quantitativa | -Leitura comentada/Fórum |
| ATIVIDADE 10 - Síncrona | -Principais métodos de base quantitativa | - <i>Web</i> Conferência |
| Modelo teórico, modelo conceitual ATIVIDADE 11 –Assíncrona | - Discussão de modelo teórico - Construção | - Leitura comentada - Fórum de discussão - <i>Upload</i> da construção gráfica |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Modelo teórico, modelo conceitual: oficina ATIVIDADE 12- Síncrona | - Apresentação dos modelos teóricos | -Web Conferência |
| Revisão da Literatura – Bases indexadas ATIVIDADE 13- Assíncrona | - Pesquisa em principais bases de pesquisa | - Vídeo aula - Tutorial |
| A questão do Plágio em pesquisa Atividade 14 - Assíncrona | -Discussão do tema | - Fórum Temático |
| Apresentação dos projetos pelos mestrandos ATIVIDADE 15 - Síncrona | - Apresentação dos projetos | - <i>Web Conferência</i> |
| Apresentação dos projetos pelos mestrandos Semana 16- Síncrona | -Apresentação dos projetos | - <i>Web Conferência</i> |
| Apresentação dos projetos pelos mestrandos Semana 17- Síncrona | -Apresentação dos projetos | - <i>Web Conferência</i> |