



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE													
ICSF53	Ciência, pesquisa e produção de conhecimento	Fonoaudiologia													
CARGA HORÁRIA (estudante)															
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	MODALIDADE/ SUBMODALIDADE			PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
		2				34	Atividade/Pesquisa			Não há					
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA		
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar		
		2				34			2-5						

EMENTA

Atividade relacionada ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, considerando-se o momento em que o aluno se encontra, desde o período mais inicial, de elaboração e aprimoramento do projeto, a um momento mais avançado, de análise, elaboração e submissão de artigo em periódico científico. Difusão do conhecimento científico.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Orientar os alunos no desenvolvimento de sua **atividade** de pesquisa, aprimorando suas habilidades e promovendo o rigor científico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a ética na pesquisa com seres humanos;
- Elaborar e aprimorar um projeto de pesquisa;
- Revisar literatura;
- Encontrar a lacuna para justificar o projeto em desenvolvimento;
- Elaborar pergunta de investigação;
- Desenhar o estudo e métodos necessários para responder à pergunta de investigação;
- Planejar e analisar dados;
- Discutir e concluir achados do estudo realizado;
- Elaborar monografia e artigos para a submissão em periódicos científicos;
- Difundir a ciência nos meios científicos e cibernéticos (site institucional e redes sociais).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dimensão conceitual (saber): fundamentos para o desenvolvimento de pesquisa científica, com ênfase na(s) temática(s)/linha(s) de pesquisado(s) docente(s) nela alocado(s).

Dimensão procedimental (saber fazer): desenvolver habilidades quanto à estruturação de um trabalho científico, considerando-se:

- aspectos éticos na pesquisa com seres humanos;
- elaboração e aprimoramento do projeto de pesquisa e artigo científico;
- revisão de literatura;
- pergunta de investigação;
- métodos (população, número de participantes, procedimentos, variáveis dependentes e independentes, plano de análise de dados);
- apresentação dos resultados (texto, tabelas e gráficos);
- discussão e conclusões;
- definição da revista e etapas para submissão de artigo em periódico científico;
- difusão da produção científica nos meios científicos e cibernéticos (*site* institucional e redes sociais).

Dimensão atitudinal (saber ser): valorizam-se posturas colaborativas e de ações solidárias entre os alunos, de modo que aqueles que estão em estágios mais avançados possam contribuir com aqueles que estão em fases mais iniciais. Curiosidade pela ciência, resposta criativa aos desafios e dificuldades encontradas no desenvolvimento do processo, assim como desenvolvimento da autonomia também são esperados.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Como metodologia de ensino, serão adotadas estratégias, métodos e técnicas relacionados ao processo de aprendizagem dos estudantes, no intuito de alcançar os objetivos previstos. São eles:

1. Webconferências e orientações interativas a *o vivo* e por *e-mail*;
2. Problematizações de temas quanto ao conhecimento científico por meio de *chats* e *a o vivo*;
3. Atividades colaborativas nas webconferências;
4. Atividades de pesquisa.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e formativa, acompanhando o desenvolvimento de cada etapa do aluno, a qual será consolidada por produtos escritos e participação nas discussões coletivas. Os critérios de avaliação serão:

- a) cumprimento de cada etapa estabelecida em conjunto com o aluno (PESO 10);
- b) qualidade do produto escrito (projeto aprimorado, análise de dados, artigo) apresentado (PESO 10);
- c) contribuição nas discussões coletivas (PESO 10);
- d) autoavaliação do desempenho, do desenvolvimento do trabalho científico e da atividade.

$$[(a \times 10) + (b \times 10) + (c \times 10) + (d \times 10)] / 4$$

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 12 dez. 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016. Seção 1. p. 44-46. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html

LUBISCO, N. M. R.; VIEIRA, S. C. Manual de Estilo Acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. 6. ed. Salvador: EDUFBA, 2019. Disponível em: <http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/29414>

PELLIZZON, Rosely de Fátima; POBLACION, Dinah Aguiar; GOLDENBERG, Saul. Pesquisa na área da saúde: seleção das principais fontes para acesso à literatura científica. Acta Cir. Bras., São Paulo, v. 18, n. 6, p. 493-496, Dec. 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502003000600002&lng=en&nrm=iso

PELLIZZON, Rosely de Fátima. Pesquisa na área da saúde: 1. Base de dados DeCS (Descritores em Ciências da Saúde). Acta Cir. Bras., São Paulo, v. 19, n. 2, p. 153-163, Apr. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-86502004000200013&lng=en&nrm=iso

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FERREIRA V., PEREIRA I. O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. JMPHC [Internet], n. 5, v. 2, p. 258-61, Julho 2014. Disponível em: <http://www.jmphc.com.br/jmphc/article/view/224>

SILVANY-NETO, A. M. Bioestatística sem Segredos. Salvador: Edição do Autor, 2008. Disponível em: http://www.pios.ufba.br/sites/default/files/BIOESTATISTICA_SEM_SEGREDOS.pdf

PACHECO, R. L. et al. Guidelines para publicação de estudos científicos. Parte 1: Como publicar relatos e séries de casos. Diagn Tratamento. 2017;22(2):78-82. Disponível em: http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/05/833698/rdt_v22n2_78-82.pdf

PACHECO, R. L. et al. Guidelines para publicação de estudos científicos. Parte 2: Como publicar estudos observacionais (coorte, caso-controle e transversal). Diagn Tratamento. 2017;22(3):121-6. Disponível em: http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/08/848018/rdt_v22n3_121-126.pdf

PACHECO, R. L. et al. Guidelines para publicação de estudos científicos. Parte 3: Como publicar ensaios clínicos. Diagn Tratamento. 2017;22(4):169-75. Disponível em: http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/11/875481/rdt_v22n4_169-175.pdf

PACHECO, R. L. et al. Guidelines para publicação de estudos científicos. Parte 4: Como publicar revisões sistemáticas. Diagn Tratamento. 2018;23(1):19-23. Disponível em: http://docs.bvsalud.org/biblioref/2017/05/833698/rdt_v22n2_78-82.pdf

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Maria Lúcia Vaz Masson

Assinatura:



Aprovado em reunião de Departamento(ou equivalente):em 10/08/2020

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	Ciência, pesquisa e produção de conhecimento
Nome do/s docente/s:	Maria Lúcia Vaz Masson
Período:	Semestre Letivo Suplementar

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias ⁴ de ensinoprevistas	Atividade/ Recurso ⁵	CH Docente ⁶	CH Discente ⁷
08 a 15-09-2020	Apresentação do componente, cronograma e avaliação. A Ética em pesquisa	Atividade síncrona/assíncrona (fórum/chat)	Pesquisa	2	2
16 a 22-09	Revisão de literatura	Atividade assíncrona/e-mail	Pesquisa/resenha	2	2
23 a 29-09	Pergunta de investigação	Atividade assíncrona/e-mail	Pesquisa	2	2
30-09 a 06-10	Guias de estudo (guidelines)	Atividade assíncrona/e-mail	Pesquisa/roteiro	2	2
07-10 a 10-10	XXIX Congresso de Fonoaudiologia SBFa	Atividade Síncrona	Participação nas atividades, apresentação de trabalho	2	2
14-10 a 20-10	Elaboração do método do estudo	Atividade assíncrona/e-mail	Pesquisa	2	2
21 a 27-10	Banco de dados	Atividade assíncrona/e-mail	Pesquisa	2	2
03 a 06-11	Apresentação dos resultados	Atividade assíncrona/e-mail	Tabulação de dados coletados	2	2
04 a 10-11	Congresso UFBA	Atividade síncrona/podendo ser assíncrona (gravação)	Apresentação de trabalho	2	2
11 a 17-11	Discussão e conclusões	Atividade assíncrona/e-mail	Apresentação dos dados da pesquisa	2	2
18 a 24-11	Definição da revista e submissão de artigo em periódico	Atividade assíncrona (fórum/chat)	Pesquisa	2	2
25-11 a 08-12	Difusão da produção científica	Atividade assíncrona (preparação de material 2h, divulgação <i>web</i> 2h)	Confecção de vídeos/textos, divulgação <i>web</i>	4	4
15-09; 20-10; 17-11; 15-12	Discussões temáticas coletivas (4 encontros de 2 horas cada)	Atividade síncrona/Webconferência	Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores	8	8
TOTAL CH				34	34