

## I. RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A saúde vocal é considerada um aspecto importante da saúde geral e qualidade de vida do professor, pois a voz é o seu principal instrumento de trabalho. É necessário discutir métodos de intervenção e implantação de propostas preventivas de atuação na saúde vocal do professor, tornando imperativa a prevenção e evitando o distúrbio de voz relacionado ao trabalho. **OBJETIVO:** Investigar os efeitos do exercício de fonação em canudo comercial como estratégia protetora da voz em professores. **MÉTODOS:** Tratou-se de um estudo de intervenção, pré e pós-teste, com um grupo único de sujeitos, cego ao avaliador. Participaram 29 professores de um colégio da rede pública estadual de ensino de Salvador, Bahia. Os participantes foram solicitados a executar o exercício de fonação em canudo imerso a uma garrafa com água, no início do turno de trabalho, por quatro semanas consecutivas. Utilizou-se o parâmetro “grau de severidade global” da escala CAPE-V para a avaliação perceptivoauditiva; o protocolo ITDV e os efeitos vocais autorreferidos para observar a autoavaliação; e os parâmetros acústicos ( $F_0$ , *jitter*, *shimmer*, ruído e proporção GNE) do programa Voxmetria. **RESULTADOS:** Houve melhora na qualidade vocal com redução da média do grau geral de alteração na escala CAPE-V, com significância estatística ( $p=0,01$ ). Verificou-se uma diminuição média do escore do ITDV após a intervenção com significância estatística. Depois da intervenção os efeitos com os maiores índices autorreferidos foram “melhora na voz”, “menor cansaço” (ambos com 37,9%), “menor rouquidão” (34,5%), “conforto vocal” (27,6%) e “voz mais potente” (20,7%). Na comparação dos parâmetros acústicos, constatou-se redução estatisticamente significativa dos indicadores *shimmer* ( $p=0,04$ ), ruído ( $p=0,02$ ) e irregularidade ( $p=0,03$ ) e aumento do GNE ( $p=0,02$ ). Os demais parâmetros investigados não diferiram significativamente ( $p > 0,05$ ). **CONCLUSÃO:** O presente estudo demonstrou que a intervenção utilizada promoveu efeitos positivos na qualidade vocal dos professores participantes, reforçando a hipótese que a técnica pode ser utilizada como recurso protetivo para a voz do professor.

**Palavras-chave:** Docentes; Voz; Treinamento da voz; Saúde do Trabalhador; Fonoaudiologia.