

RESENDE, Noemia Carneiro de Araújo. **Estresse ocupacional do gestor escolar na educação infantil**. 2017. 81 f. Dissertação (Mestrado em Saúde, Ambiente e Trabalho) – Faculdade de Medicina, Universidade Federal da Bahia, Salvador.

RESUMO

INTRODUÇÃO: Estudos referem que professores vivenciam, cotidianamente, situações de estresse e apresentam elevado adoecimento psíquico com destaque para sintomas de cansaço mental e nervosismo. Os gestores escolares, embora compartilhem o espaço da escola com os professores, ainda permanecem invisíveis no que se refere à análise das relações entre o trabalho exercido e sua saúde. **OBJETIVO:** Analisar o estresse ocupacional, os fatores estressores no trabalho do gestor escolar na educação infantil da rede particular de ensino, bem como as suas formas de enfrentamento do estresse. **METODOLOGIA:** Trata-se de pesquisa com abordagem qualitativa, utilizando técnica de entrevista semiestruturada e observação não participante e como tratamento de dados foi realizada a análise de conteúdo. Participaram do estudo oito gestores da rede privada de ensino de escolas localizadas na Península de Itapagipe, em Salvador, Bahia, Brasil. **RESULTADOS:** Os fatores estressores estavam diretamente relacionados com: (a) complexa relação com a família; (b) gestão financeira, constituiu problema relevante considerando processo de crescente inadimplência, gerada pelo cenário político e econômico do país, e (c) relação com os professores. A religiosidade foi mencionada como forma de enfrentamento aos eventos estressores.

Palavras-chave: 1. Estresse ocupacional. 2. Fontes estressoras. 3. Formas de enfrentamento. 4. Saúde do trabalhador. 5. Gestor Escolar.

RESENDE, Noemia Carneiro de Araújo. **Occupational stress of the school manager in early childhood education.** 2017. 81 s. Dissertation (Master in Health, Work Environment) - Faculty of Medicine, Federal University of Bahia, Salvador.

ABSTRACT

INTRODUCTION: Studies indicate that teachers experience stress situations on a daily basis and present high psychic illness, especially symptoms of mental fatigue and nervousness. School administrators, while sharing the space of the school with the teachers, still remain invisible when it comes to analyzing the relationships between work and health. **OBJECTIVE:** To analyze the occupational stress, the stressors in the work of the school manager in the education of children in the private school, as well as their ways of coping with stress. **METHODOLOGY:** This is a research with a qualitative approach, using a semi-structured interview technique and non-participant observation, and content analysis was performed as data treatment. Eight managers of the private school network of schools located in the Itapagipe Peninsula, in Salvador, Bahia, participated in the study. Brazil. **RESULTS:** The stressors were directly related to: (a) complex relationship with the family; (B) financial management, was a relevant problem considering a process of increasing default, generated by the country's political and economic scenario, and (c) relationship with teachers. Religiousness was mentioned as a way of coping with stressful events.

Keywords: 1. Occupational stress. 2. Stressful sources. 3. Ways of coping. 4. Health of the worker. 5. School manager